

令和4年度 さいたま市立針ヶ谷小学校 学校経営全体計画 (グランドデザイン)

めざす児童像

世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人(市)
 ○進んで学ぶ子 先生とともに伸びよう
 ○仲良く協力する子 友達とともに伸びよう
 ○明るく元気な子 地域や自然とともに伸びよう

学校教育目標

<豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育成する>

みんなの合言葉 「ともに伸びよう」

めざす教師像

○専門職として優れた教師 仲間とともに伸びよう
 ○心から児童を愛する教師 子どもとともに伸びよう
 ○健康で人間性豊かな教師 地域や自然とともに伸びよう

めざす学校像

「は」 … 花と緑と心が美しい学校 (徳)
 「り」 … 理想をめざして学ぶ学校 (知)
 「が」 … がんばる力のみなぎる学校 (体)
 「や」 … やさしい会話あふれる明るい学校 (コミュニケーション)

経営方針 「ともに伸びよう」

「ともに伸びよう」の精神のもと、全教職員が心をつなげて学校教育目標の実現に努め、地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校をつくる。

- (1) 教育公務員としての使命を自覚し、研鑽に励み、担能力の向上に努める。「教師は、最大の教育環境である。」
- (2) 児童一人ひとりの自己実現とめざす学校像の実現に向けた教育実践を通じ、教育内容の充実を努める。
- (3) 健康・安全に留意し、新型コロナウイルス感染症防止を徹底する。子ども達が心豊かに学べる楽しい教育環境づくりに努める。
- (4) 保護者や地域と手を携え、信頼され誇りとされる魅力ある学校づくりに努める。

本年度の努力点

- (1) 確かな学力づくりと健やかな体づくり。
 - ・GIGA スクール構想に基づき、全校をあげてICTを活用した学びの改革を進め、オンライン授業やプログラミング教育等を実施していく。
 - ・学習指導要領の国語と算数の研究を通して、授業の授業力向上とともに児童の思考力、表現力、読解力等を育てる。
 - ・学力・学習状況調査等を分析し、蓄積して活用していき、学習指導の改善に生かし、基礎・基本を定着させ、児童の意欲と興味・関心を育てる。
 - ・全ての子ども達の可塑性を引き出す「個別最適な学び」を実現し、学びの自律性に向けたアクティブ・ラーニングを推進する。
 - ・グローバル・スタディでは、教材を整え環境を整備し、授業を充実させる。
 - ・第3段階に応じたディベートを充実させ、国会等の見学、新聞を活用した教育(NIE)を通して主権者教育を推進する。
 - ・さいたま STEAMs 教育と SOGs の取組については、先進校の実践を取り入れ、推進していく。
 - ・算数科では、スクールアシスタント等を有効に活用し、小集団授業を活用して、遅れている子どもも進んでいる子どもともに成長させる。
 - ・運動量確保の機会を認め、体力向上の活動を充実する。
 - ・主体的・対話的で深い学び、「よい授業4つの因子」やユニバーサルデザインを視点とした授業改善と実践を行う。
 - ・高学年では、教科担任制を推進し、教科指導並びに生徒指導の充実を図る。
 - ・大原中との授業見学会や情報共有を活用し、「小・中一貫教育」を実現する。
- (2) 全教職員の心をつなげる校内研修、OJTを通しての人材づくり
 - ・学校を挙げて加任者・年次研修などの示範授業や講義、研究授業・協議に取り組むことで、ベテラン教員の力を生かし、若手教職員等を育てる。
 - ・学年会、本学会、教科部、分学など、職務を通して学びを共有し、OJTを通して人材育成を図る。併せて朝日教職員の親睦を図る。
- (3) 人と組織が生き生きと動く活力に満ちた学校づくり
 - ・教職員一人ひとりの得意分野を生かした創意あふれる教育活動を展開する。
 - ・保健部と食育部が対峙しての健康教育、実践的な食育教育を推進する。
 - ・主任を中心としながら、分学組織が積極的に関わり、協力して業務を遂行する体制をつくる。
 - ・常設委員会の充実と配属を要する児童への継続的な支援を促進する。
 - ・学校における働き方改善促進のため、学校行事や職員の業務の見直しと改善を進める。
- (4) 楽しい環境づくりと豊かな心の育成
 - ・「もくもく、てきばき、すみずみ」の海苔と掲示活動が同一時期で取り組み、楽しい環境をつくる。
 - ・心を潤す4つの言葉を推進し、挨拶と望ましい言語環境を醸成し、豊かな教育環境の充実を図る。また、緑豊かな学校づくりを推進する。
 - ・縦割り活動、音楽教育、掲示教育、特別活動、児童会活動、行事、特別支援等との交流等を通して、児童の思いやり、協力性、自主性、コミュニケーション力等を育成し、豊かな心をもつ。
 - ・市教委との緊密な連携と予算会議「安全対策の充実」により、学校施設・備品の安全な維持・管理に努める。リフレッシュ工事を進める。
- (5) 地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校づくり
 - ・学校運営協議会を中心に、教職員・児童・保護者・地域の協力をいただき、あいさつ運動やゴミ拾いの活動等を充実させることで、ボランティア精神や感謝する心を育てる。
 - ・学校Webページ、学校だより、学校公開等を通して学校の教育活動を広報し、地域との交流を促進する。
 - ・学校運営協議会、PTA、育成会、安全対策会議(針ヶ谷スクールサポートネットワーク)、民生・児童委員連絡会、学習ボランティアなどを通して、地域との交流・連携の強化を進める。
 - ・地域の行事や活動等に積極的に参加し、地域に誇りを持って、地域と共に生きる子どもを育てる。

⑫ がんばる力のみなぎる学校 <たくましく体をつくりまします>

- ① 健康教育の推進(保健部と食育部の連携)
 - ・生活習慣チェック ・はみがき
 - ・給食ルールとマナーの徹底
 - ・集会活動 ・農園体験等による食育の推進
- ② 実践的な安全教育
 - ・自分の安全は自分で守る ・電撃訓練
 - ・地震と火事の訓練 ・交通安全の徹底
- ③ 運動量確保による体力向上の推進
 - ・体力アップキャンペーンの活動
 - ・縦割り活動
 - ・体育朝会と朝運動(なわとび・持久走)
- ④ 大会への挑戦
 - ・バスケットボール ・サッカー等

⑬ やさしい会話あふれる明るい学校 <表情豊かに表現する子を育てます>

- ① 全ての教科・領域での言語力を向上させる
 - ・グローバル・スタディ科の充実
 - ・相手を見て、表情豊かに表現する子
 - ・言語力とコミュニケーション力の向上
- ② 心と生活のアンケート、人間関係プログラムなどの支え合いを学ぶ授業の活用
 - ・児童の見守り、サポート
 - ・ソーシャルスキルの向上
 - ・悩みやストレスへの対処
- ③ 心を潤す4つの言葉の推進
 - ・返事 挨拶 謝しが言える子
 - ・素直に謝れる子
- ④ 教育相談・スマイル相談日の活用
 - ・外部機関との連携
- ⑤ 家庭との連携・地域との交流
 - ・学校運営協議会による成果
 - ・ふれあい祭り・読み聞かせ・普遊び
 - ・校内で知らない人にも挨拶できる子
 - ・チャレンジスクールの活用
 - ・社会体育課団体との協力

⑭ 花と緑と心が美しい学校 <楽しい環境と豊かな心を創ります>

- ① ボランティア活動の推進
 - ・栽培・飼育、ベルマーク・リサイクル
- ② 海苔授業の充実
 - ・親子清掃・「もくもく、すみずみ、てきばき」と海苔活動をする
- ③ 道徳教育といじめ防止対策の充実
 - ・人権感覚の鋭い学校づくり
- ④ 音楽教育と掲示教育の充実
 - ・音楽委員会、音楽会、金管バンド
 - ・すずがナギャラリー・計画的掲示
- ⑤ 特別活動・児童会活動の充実
 - ・縦割り班活動・集会活動・学校行事
- ⑥ 常設委員会の充実と要配慮児童支援の促進
 - ・生徒指導、教育相談・特別支援教育

⑮ 理想をめざして学ぶ学校 <確かな学力を伸ばします>

- ① 「ともに伸びよう針ヶ谷」の推進
 - ・デジタルと対面授業のベストミックス
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・よい授業4つの因子
- ② 小・中一貫教育の推進
 - ・授業参観を通して交流し信頼を築く
- ③ 基礎・基本の習得
 - ・全国・市学習状況調査の分析と学習指導の改善
 - ・基礎・基本の徹底と個別最適化の学び
- ④ 高学年の教科担任制の導入
 - ・教科指導のスペシャリストの育成と効果的な実践
- ⑤ 読書活動の充実
 - ・読み聞かせ(同書、図書ボランティア)
 - ・朝活動「読書」
- ⑥ ノーマライゼーションの推進
 - ・特別支援教育体制の確立・計画的な交流の推進
 - ・ユニバーサルデザインの推進

学校・地域連携

PTA 育成会 いじめ対策委員会 自治会 公民館運営協議会 子ども会 学校運営協議会 民生児童委員連絡会 ふれあい祭り実行委員会 校運営協議会 チャレンジスクール 針ヶ谷安全対策会議 針ヶ谷SSN 学校防犯ボランティア会議 子ども選考所110番の家連絡会 敬老会