



# すすかけの庭

教育目標 進んで学ぶ子 仲良く協力する子 明るく元気な子

HP <http://harigaya-e.saitama-city.ed.jp/> 令和4年1月7日 (No.710)



できない状態をできるようにするために

校長 鈴木 康弘

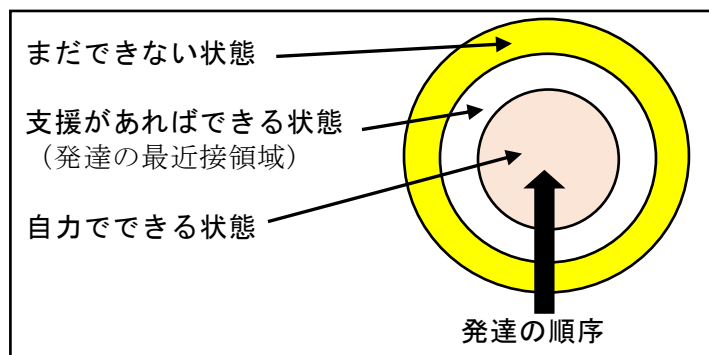
あけましておめでとうございます。年末から年始にかけ、厳しい冬型の気圧配置となりました。関東の南部は、気温が低くなりましたが、よい天気が続きました。新型コロナウイルス感染症の心配は続きますが、今年ができるだけ穏やかに過ごせる一年になればと願っています。児童、保護者、地域の皆様のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。

さて、新年や新学期の始まりは、誰にとっても物事に取り組む新たな期待と共に、挑戦の意欲を高めてくれます。始業式では、子ども達に「一年の計は元旦にあり」という言葉の意味や具体的な数字を入れて目標を立てることのよさなどについて話しました。

ところで、授業の目標の多くは、子ども達のできない状態をできるようにすることです。このことに関係した心理学の研究の一つに、「発達最近接領域論」という考え方があります。学習や発達に関する基本的な原理の一つです。

「発達最近接領域」を円で表したものを、右下に記載します。

自力でできない状態は、一番外側と二番目の円の間です。自力でできなくてもまわりの人からの支援があればできる状態が、外側から二番目の場所のところ。また、この部分を「発達の最近接領域」とも呼んでいます。最近接領域とは、「一番近いところ」という意味で、ここでは、「自力でできる状態に一番近いところ」という意味になります。そして、自力でできる状態が、真ん中の円の内側です。



「発達最近接領域論」では、まだできない状態を自力でできるようにするためには、支援があればできる状態(発達の最近接領域)を増やすことが重要だと言われています。つまり、支援をしてできる状態をつくるのが、自力でできることにつながるということです。発達の順序性については、はっきり示されていますが、どのような支援をどのようにすればよいのかという細かいことについては、実は明らかにされてはいません。一般的には、教師が子どものできない状態を正確に把握し、それに合った最小限の支援を与えてできるようにすることが、能力を一番高める方法になると私は考えています。

教師は授業の時に、①子どもの実態はどうなっているか ②どのような支援をしていくのが最適か ③子どもはできる(分かる)ようになったか という3点をいつも考えています。

さあ、3学期は1年間のまとめの学期、来年度につながる学期になります。新型コロナウイルス感染症に注意しながら、今学期もそして来年度も「ともに伸びよう」の精神で、チーム針ヶ谷小として頑張ってもらいます。どうぞよろしくお願いたします。

## 1月の行事予定

|    |   |  |
|----|---|--|
| 7  | 金 | 第3学期始業式 3時間授業<br>下校 11:50 一斉接続テスト              |
| 8  | 土 |  |
| 9  | 日 |  |
| 10 | 月 | 成人の日   |
| 11 | 火 | 給食開始 生活朝会<br>競書会 安全点検                          |
| 12 | 水 | 委員会 発育測定⑥ 校外学習③<br>未来くる先生⑥ SC来校日               |
| 13 | 木 | たてわり日課 (下校時刻変更なし)<br>たてわり活動 発育測定④⑤             |
| 14 | 金 | 体育朝会 登校指導<br>身体測定②③ SSW来校日                     |
| 15 | 土 |  |
| 16 | 日 |  |
| 17 | 月 | 発育測定① 下校指導<br>生活習慣チェック週間開始                     |
| 18 | 火 | 音楽朝会 発育測定あ                                     |
| 19 | 水 | クラブ 集金日  |
| 20 | 木 |  |
| 21 | 金 |  |
| 22 | 土 |  |
| 23 | 日 |  |
| 24 | 月 | 給食集会<br><給食週間開始～28日>                           |
| 25 | 火 | 生活朝会   |
| 26 | 水 | クラブ スマイル相談日<br>たてわり日課 たてわり活動<br>携帯インターネット教室⑤   |
| 27 | 木 | 避難訓練 セレクト給食<br>SC、SSW来校日                       |
| 28 | 金 |  |
| 29 | 土 | 土曜授業参観<br>短縮日課4時間 下校 12:20<br>学校評議員会兼学校運営準備委員会 |
| 30 | 日 |  |
| 31 | 月 | 振替休業日  |

委員会活動・クラブ活動・たてわり活動などの中止や時間変更の場合は、改めてお知らせします。

1月の生活目標【よいことばをつかおう】

## かがやけ針小っ子!

### ○プロバスケ選手による挨拶運動

昨年12月に、プロバスケットボールチームのさいたまブロンコスの選手が来校し、挨拶運動を行いました。また、6年生の学年集会にて、夢の実現へのお話や華やかな技を披露してくれました。

### ○1年ぶりのたてわり活動

感染症対策のため、本年度はここまで実施を見合わせていました「たてわり活動」を1月に再開の予定です。

## おしらせ



### ○今月の土曜授業日

1月29日(土)  
4時間授業 12:20 下校  
学校評議員会 10:30 図書室

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため学校公開は行わず、分散による授業参観を実施します。

### ○「学校評価」の検討進む

全児童及び保護者のアンケート、全職員の自己評価を合わせた集計が完了しました。検討事項と方策については、1月29日(土)学校評議員会・学校運営準備委員会で報告させていただきます。それを受け、3月に皆様にお知らせします。

### ○寒さ対策についてのご願い

寒い季節が続きますが感染症防止のため、定期的に換気をしなければなりません。学校に着てくる上着では、厚着過ぎて教室での活動に支障が出る心配や温度調節の難しさもあります。上着の他に、脱ぎ着のしやすいパーカーやカーディガン等を持たせてください。

### ○早退に関わる対応のご願い

早退は、安全確保の観点から児童のみでの下校はせず、お迎えをお願いしています。ご来校の際は職員室にお声掛けください。その後、児童の待機場所(教室・保健室・職員室等)をご案内し、教職員を介した児童の引き渡しを行います。状況により、事前連絡で保健室へのお迎えをお願いすることもあります。

# かがやけ針小っ子!

12月3日(金)【さいたまブロンコス挨拶運動】



12月8日(水)【4・5年生プラネタリウム学習】



## リフレッシュ工事 ～現在の新針小の姿～

新しい校舎



新しい飼育小屋



新しい体育倉庫



12月2日(木)【6年生校内サッカー大会】



12月各日【5年生「いのちの支え合い」を学ぶ授業】

