

日本型の学校教育

こう ちょう み むら み のぶ
校 長 三 村 美 延

今年度から6年生の清掃範囲に校長室が加わり、時間になると毎日入れ替わりで数人の6年生がやってきます。私は「きれいにしてください。」というお願いだけをして、清掃の仕方は特に指示しません。すると、6年生はいろいろな働きをします。床にしゃがんで黒ずみをこすったり、二人でペアになって棚のほこりを除いたり、重たいソファを動かすために友達同士で声を掛け合ったり。

経済協力開発機構(OECD)による教育政策レビューによると、「日本の教育が成功を収めている要因の一つは子どもたちに全人的な教育を提供している点であると言える。」とまとめました。

掃除活動や給食当番などの労働的活動や児童委員会活動等を通じて子どもたちが学校の運営に参加することにより、責任感や主体性がかん養されたり、様々な学校行事により帰属意識や達成感が高まったりするなど、教科学習以外の活動が子どもたちの人格的成長に重要な意義を有しているというのです。

令和3年1月の中央教育審議会答申では、「教師が子どもの状況を総合的に把握し、学習指導のみならず行動面も含めて、知・徳・体を一体的にはぐくんでいく日本型学校教育」のよい面を継承しつつ、さらに新時代に対応した「令和の日本型学校教育」を実現させていく方向性が示されました。そのことを受け、現在の学習指導要領は、個に応じた指導を充実させ(個別最適な学び)、しかし「孤立した学び」に陥らないよう、多様な他者と協働しながら「主体的・対話的で深い学び」を実現していくことを求めています。

5月8日に新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置付けが変更されることを見据え、学校は各行事の行い方を検討しています。3年間中止・縮小していた学校行事の復活に、子どもも保護者も教職員も待ち遠しく思っています。一つ一つの学校行事が子どもの全人的な成長につながるよう、そして、ゼロにはならない感染症の対策に努めながら主体的・対話的で深い学びが得られるよう、開催方法を検討中です。各行事のおよそひと月前にはご案内をしますので、その際は内容へのご理解と行事へのご協力をお願い申し上げます。

前出の教育政策レビューでは、日本の保護者が教育に協力的であることや地域が様々な形で学習をサポートしていることにも触れ、「それぞれが一体となって取り組んでいることが前提にある」とまとめています。

針ヶ谷地区においても、学校、保護者、地域が一体となって、これからの新しい時代を共に創ってまいりたいと思います。よろしく願いいたします。