

令和7年度 さいたま市立針ヶ谷小学校 第3回学校運営協議会議事録

場 所	針ヶ谷小学校 会議室
日 時	令和8年1月14日(水) 午前10時00分～11時30分
出席者	<p>学校運営協議会委員</p> <p>育成会会長、育成会副会長、主任児童委員、針ヶ谷保育園園長、私立ひかり認定こども園長、領家7丁目自治会長、針ヶ谷小PTA3名(会長、副会長2名)、針ヶ谷小学校5名(校長、教頭、教務主任、学校地域連携コーディネーター、事務職員)</p> <p>合計 14名出席</p>
議 事 録	
1 委員長あいさつ	<p>・大切な役割の会になる。これからの社会が今までの社会とは変わってくる。激変期を迎えている。学校運営やいじめなどどのように考えて対応していったらよいのだろうか。テーマとして持ち続け、話し合うことが大切。</p>
2 校長あいさつ	<p>・国際情勢等不穏、コミュニケーションをとっていかなければならない。高学年に向けて主体性を発揮できるように、地域の宝としてお預かりし育てていく。</p>
3 R7 学校教育活動について(学校評価)	<p>○学校評価システムシートの振り返りについての説明</p> <p>アンケートの主語を「こども」にした。おおむね肯定的な評価。4 読書、5 あいさつの評価が低い。</p> <p>4 番 読書</p> <p>・読書については、限られた時間の中で図書室の時間を充実させていくことが課題である。読書を通して自分を見つめる時間にしたい。</p> <p>5 番 あいさつ</p> <p>・あいさつは、子どもも課題と捉えている。意識はあるが、行動に繋がっていない。日々伝えていく。</p>
4 いじめに関する報告・協議	<p>・いじめに係る状況報告の方法について</p> <p>・高学年になると、SNS や金銭等のトラブルが増える。</p> <p>・3か月で解消しない件も数件ある。解消しない場合も見守りや、保護者と連携をとっている。</p> <p>・下校の場面でいじめになりうる状況を地域の方が見ることがある。</p> <p>・重大性をどのように報告しているのか。重大の場合「いじめ」ではなく、「重大事態」として教育委員会へ報告する。本校では重大事態は現状ない。</p> <p>・「30日の欠席」とは、長期休業ではなく、授業がある日を計算する。</p> <p>・いじめと認知した場合、両者の保護者に連絡している。</p> <p>・連絡を受けた保護者の反応は、真摯に受け止め対応して下さっている。</p>

<p>5 熟議 「R7 学校教育活動について」</p>	<p>○令和7年度の学校教育活動について委員の方々からご意見等をいただいた。</p> <p>1 主体的な学びについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の研修形態を対話型にした。授業の内容に自由進度学習等を取り入れることにより、児童が自分で選択して学習する姿が見られるようになった。</li> <li>・架け橋プログラムが始動している。</li> </ul> <p>2 心のサポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校児童が増加している。Sola ルームを静かな環境にすることが難しい。人員も足りない。保護者からの、1学期に相談したいというアンケート結果を受け、スマイル相談日の活用を推進していく。</li> <li>・不登校の児童には家庭訪問や教材を届け、学習の機会を確保することに重きを置いている。</li> <li>・さいたま市の多様化学校が4月開校。今は市のオンライン学習支援に参加している児童や、放課後登校している児童もいる。学校は様々な学習機会の提案をしていく。</li> <li>・組織的な対応として、学年の先生だけではなく、相談できる先生につないでいく体制をとっている。</li> <li>・SC、SSW、さわやか相談員の違い。</li> <li>・SC 心について SSW 福祉に関すること さわやか相談員 中学校との連携</li> <li>・Sola ルームの担当は教員ではなくてもよいのか。</li> <li>・教員ではなくてもいい。大学生のボランティアが入っている学校もある。ボランティアの方がいたら学校は助かる。</li> <li>・ボランティアはどう選ぶのか。誰でもよいわけではない。性被害の心配もあるので、複数人を置く等考える必要がある。</li> </ul> <p>3 地域とともにある学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供が社会を変革させるということを目的に動いてきている。本校では、高学年児童がゴミ拾いや、七夕集会等で自主的に活動をしている。社会の役に立つというアンケート項目で高学年が高い結果。</li> <li>・「はりがや防災守りたい」が、地域に関心を持っていてくれていることについて地域の方々が感銘を受けている。青少年赤十字に加盟したこともよい。</li> </ul> <p>4 教育環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・針ヶ谷小学校の農園が PTA の方々のご協力のおかげで整備が完成することができた。農園について教育活動に取り入れて、今後も活用していきたい。</li> <li>・リフレッシュ工事について、学校運営協議会を通すと希望がより強く伝わる。工事の予算について変更はできるのか。できるならば、希望する。</li> <li>・保護者・地域の方や学校運営協議会からの要望があるとよい。</li> <li>・リフレッシュ工事の希望について、理由の説明も大切なのではないか。防犯の面や地域の避難所でもあることを伝えてほしい。</li> <li>・砂埃がひどい。スプリンクラーについて。児童の身体影響等ある。</li> </ul>
---------------------------------	---

<p>6 R8 学校運営に関する基本的な方針について</p> <p>7 閉会</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプリンクラーが故障している。予算が立たない。高額なので優先順位が低い。</li> <li>・南門が使えないことにより、登下校が遠回りになり、交通事故に合う確率も上がる。地域の方がリサイクル品を持ってきている。倉庫が南門の近くなので、もう少し南門を使用できるようにしてほしい。</li> <li>・タイヤが積んであるところや草が生い茂っているところを防火対策として片付けた方がよい。</li> <li>・防犯対策としても、手入れが行き届いていると侵入しにくいということがある。</li> </ul> <p>5 教職員キャリア形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研修について楽しんで、自分事として取り組んでいる。働き方改革について、時間だけではなく、教職員としてのやりがいをもてるようにしている。</li> <li>・管理職を目指している人はどのくらいいるのか。</li> <li>・管理職の視点で物事を考える人を育てていきたい。教務の仕事を4人に充てた。本年度は、学年主任も初めてつく人が2人いる。</li> <li>・どのように教員のスキルを高めているのか。</li> <li>・他校や外部の研修に出させてもらっている。</li> <li>・先生たちが楽しんで授業や児童に関わることで、児童の主体性に繋がっている。</li> </ul> <p>○令和8年度の学校運営の基本的な方針について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標をさらに明確化させる</li> <li>・自分のためだけではなく、誰かを喜ばせることが自分の喜びにつながる、「誰かの幸せのために」という言葉を追加した。</li> <li>・第2回学校運営協議会で話し合った内容を基に、地域の願いを「体験とコミュニケーションを大切にしたともにのびゆく学校」とした。</li> <li>・教員から児童に育てたい心8つを決めた。</li> <li>・5年生へのどんな学校にしたいのかという問いに、相手意識やあいさつという回答が多い。</li> <li>・学校評価アンケートより保護者の方から、安心して通える学校という回答が多い。</li> <li>・来年度変更点。卒業式の朝は、1～5年は登校しないことと、学習者用端末の入れ替えがある。</li> <li>・次年度の学校運営に関する基本的な方針について仮承認を受けた。</li> </ul>
--	---