



さいたま市立針ヶ谷小学校

学校だより 6月号

すずかけの庭

HP <https://harigaya.e.saitama-city.ed.jp>

令和6年6月1日



一座建立 いちざこんりゅう

校長 三村 美延

5月22日、5年生を対象とする管弦楽鑑賞教室へ参加しました。(裏面に関連記事)文化センターの大ホールは市内から集まった数校の5年生でいっぱいになりましたが、どの学校の子どもたちも司会者の言葉によく反応し、演奏やパフォーマンスを楽しみました。その様子を受け、司会者は閉会の際、「皆さんのお陰で、とてもよい演奏会となりました。」と感想を述べられました。

「そのとおり！」良い会にするためには、参加者は「してもらう」という意識ではなく、自ら進んで参加するという心持ちやマナーを守る態度などをもつことが大切です。茶道では「一座建立」という言葉があるそうです。一人ひとりが真心をもってそれぞれの役割をしっかりと果たし、一期一会をつくり上げるのだそうです。

先週の運動会では多くのご家族の方にご観覧いただきました。温かい声援のほか、運営ボランティアに多くの方がお申し込みくださいました。終了後には率先して片付けに加わっていただき、心より感謝申し上げます。また、日頃お世話になっている地域の方も大勢ご来場くださいましたこと、たいへん嬉しく思います。ありがとうございました。

学校行事である運動会には、望ましい人間関係を形成するという特別活動のねらいがあります。「一人ひとりが主役になれる最高の運動会」という運動会めあては全学年で話し合っ決めて決まりました。6年生の子どもたちは放送や用具等の係分担をし、会全体の運営に携わりました。閉会式には計画委員会の子どもたちによる手作りの賞状が応援団長に渡され、上級生も下級生もそれぞれの役割を果たした達成感のある笑顔が印象的でした。

運動会の参加種目は、各学年とも2種目しかありませんでしたが、体育学習の成果を十分に発揮できたと自負しております。会の後半の表現運動では、音楽に合わせて踊るだけでなく、テーマに合わせた動きを個人やグループごとに考えて実際に表現しました。学年が上がるにつれてテーマは難しくなっていきますが、当日は、低学年の可愛らしい動きから高学年の豊かな表現に至るまでの過程をご覧いただけたことと思います。

体育の学習はこの後、夏のプール学習を経て、初冬には持久走(1~4年生は「かけ足」)を行います。持久走(かけ足)は「体づくりの運動」として「無理のない」「一定の速さで」数分間を走ります。他人と競走するのではなく自分の身体(心?)と対話しながら、「無理のない自分の速さ」を見つけていきます。継続して取り組むことで、時間内に走れる距離は少しずつ伸びていきます。

昨年度までは全学年同一日に「持久走記録会」を設定していましたが、本年度からは授業時間内にクラスごとに取り組むのみといたします。記録会での応援を楽しみにしていた保護者の方には申し訳ありません。ただし、運動場の授業はいつでも見学できますので、どうぞご遠慮なくご来校ください。その際は、保護者用名札の着用をお願いいたします。

熱中症の心配な季節になりました。学校は引き続き、安全に気を付けて授業を行ってまいります。

6月のおもな行事予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | 体育朝会 体力テスト開始 1・3年歯科健診 SSW |
| 4 | 火 | 5年振替休業日 |
| 5 | 水 | クラブ活動 尿検査 2次検査 |
| 6 | 木 | 給食集会 2・4年歯科健診 放課後チャレンジ |
| 7 | 金 | 5年自然の教室 |
| 8 | 土 | 5年自然の教室 |
| 9 | 日 | 5年自然の教室 |
| 10 | 月 | 安全点検日 プール開き SC 5年振替休業日 読み聞かせ3・4年 |
| 11 | 火 | 音楽朝会 SSW |
| 12 | 水 | クラブ活動 集金日 |
| 13 | 木 | 縦割り日課 縦割り班活動 放課後チャレンジ |
| 14 | 金 | |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | スマホ・タブレット安全教室4~6年 |
| 18 | 火 | 健康集会 第1回学校運営協議会・いじめ 対策委員会 SSW |
| 19 | 水 | クラブ活動 6年親善球技大会 |
| 20 | 木 | 放課後チャレンジ |
| 21 | 金 | |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | さいたま市子ども読書の日 |
| 24 | 月 | 避難室内訓練(竜巻) スマイル相談日 読み聞かせ1・2年 SSW SC さわ相 |
| 25 | 火 | 縦割り日課 縦割り班活動 SSN 連絡会 |
| 26 | 水 | 委員会活動 |
| 27 | 木 | 懇談会2・5年 放課後チャレンジ |
| 28 | 金 | 懇談会あおぞら |
| 29 | 土 | |
| 30 | 日 | |

※SCはスクール・カウンセラー、SSWはスクール・ソーシャル・ワーカー、さわ相はさわやか相談員を表しています。

*支援員として、スクールアシスタント(SA)、観察・実験アシスタント、ICT支援員等の様々な役割の方がいます。

おしらせ

いじめ撲滅強化月間

毎年6月は「いじめ撲滅」に向け、全市で取り組みます。いじめは決して許されない行為である意識を児童に身につけてほしいと考えています。また本校のホームページでは、針ヶ谷小学校の「いじめ防止基本方針」を見ることができますのでご覧ください。

特別支援教育就学奨励費について

この制度は、特別支援学級に在籍している児童生徒及び通級指導教室を利用しての児童生徒の保護者のほか、通常の学級に在籍する児童生徒のうち、学校教育法施行令22条の3に規定する障害の程度に該当する児童生徒の保護者も支給対象となっています。

該当すると思われる保護者につきましては、6月14日までに教頭にお尋ねください。詳細についてご案内いたします。

校内硬筆展

6月20日(木)~7月5日(金)

保護者の皆様は授業参観の折にご鑑賞いただけます。子どもたちの力作をぜひご覧ください。

教科書検定公開事業

R5に検定を行った教科書を展示しています。市内では、中央図書館、大宮小学校等で展示しています。(6/14~7/18)

安全点検結果

5月の安全点検の結果、異常は認められませんでした。

お詫びと訂正(学校だより5月号)

学校からの定例おたよ配付について

誤) 給食だより 紙媒体配付
正) 給食だより HP掲載

*献立表は紙媒体で配付します

6月の生活目標

【室内の過ごし方をくふうしよう】

かがやけ針小っ子!



引き取り訓練

5月2日(木)

今年度は全家庭を対象に、大規模災害発生時に、児童を保護者の方へ確実に引き渡すための訓練を行いました。ご協力ありがとうございました。引き取り訓練のねらいは、「災害時に『自助』・『共助』が主体的にできる子ども」の育成です。災害発生時に「何を、どのようにするべきなのか。」ご家庭でも話題にしてみてください。



4年生プラネタリウム学習

5月9日(木) さいたま市立青少年宇宙科学館

4年生は「プラネタリウム学習」へ行ってきました。浦和区の周りは夜でも街が明るく星空は見えませんが、もし全ての明かりを消灯したら、どのような星空が見えるでしょうか。プラネタリウムで仮想の夜空を見せていただきました。赤、オレンジ、白等、無数のまばゆい星々が全天に輝く夜空を見て、子どもたちからも歓声が上がりました。



5年生管弦楽鑑賞教室

5月22日(水) さいたま市文化センター

さいたま市内の小・中学校全校が順番に参集し、管弦楽鑑賞教室が開催されました。この教室の目的は、生演奏を通して音楽への興味・関心を高め、音楽を愛好する心情を育てることにあります。子どもたちは、東京ユニバーサルフィルハーモニー管弦楽団の奏でる音色にうっとりしていました。



1年生町たんけん

5月17日(金) 大げやき公園

「通学路たんけん」では、通学区の様子やそこで安全を守っている人々と自分との関わりを見つけ、安全に登下校をすることをねらいとして実施しました。また、公園の正しい利用の仕方も学びました。



運動会

5月25日(土)

今年度のスローガンは「一人ひとりが主役になれる 最高の運動会」でした。自分の持てる力を100%出し切って、がんばる子どもたちの様子に感動しました。みんなが主役になった運動会でした。



図書ボランティア読み聞かせ

5月20日(月)

さいたま市では毎月23日を「子ども読書の日」と定め、子どもたちの読書活動の充実を推進しています。本校でも読書活動を教育の柱の一つとしております。20日(月)の朝読書の時間には、5年生対象に、図書ボランティアさんが読み聞かせをしてくださいました。5月の「こども読書の日」には、各クラスの担任が読み聞かせを行いました。子どもたちの読書への関心が広がることを期待しています。

