



すすかけの庭

HP <https://harigaya-e.saitama-city.ed.jp>

令和7年1月9日



1月の行事予定

1月の生活目標
【よいことばをつかおう】

おしらせ

○今月の学校公開日

1月18日(土) 短縮4時間授業2・3時間目が公開となります。
 ・2時間目 9:20~10:05
 ・3時間目 10:20~11:05
 同日11:10より、体育館にてR7学校説明会を実施します。

○「学校評価」の検討進む

全児童及び保護者のアンケート、職員の自己評価を合わせた集計が完了しました。検討事項と方策については、1月15日(水)の学校運営協議会で報告させていただきます。それを受け、3月に皆様にお知らせします。

○早退に関わる対応のお願い

早退は、安全確保の観点から児童のみでの下校や、児童と保護者の待ち合わせによる下校はせず、お迎えをお願いしています。ご来校の際は職員室にお声掛けください。その後、児童の待機場所(教室・保健室・職員室等)をご案内し、教職員を介した児童の引き渡しを行います。状況により、事前連絡で保健室へのお迎えをお願いすることもあります。

○学校給食費について

災害や感染症により学校が臨時休業(学校・学年・学級閉鎖)した際に学校給食の提供がなかった場合、学校給食費は徴収しません。第9期(2・3月分)で調整又は4月以降に還付を行います。

○縦割り班活動名前変更について

「縦割り班活動」という名前を、親しみをもてるような針らしい名前にしようとして児童会から提案がありました。全校で投票を行い、3つの候補の中から「なかよし針小っ子タイム」に決まりました。これからも学年をこえてさらになかよく活動していきます。

○12月安全点検結果

異常ありませんでした。

1	水	元旦,閉庁日
2	木	閉庁日
3	金	閉庁日
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	短縮 3学期始業式3時間授業 11:15 下校
8	水	短縮 4時間授業 12:05 下校
9	木	給食開始 4時間授業 13:25 下校 3・4年さいたま市学習状況調査 SSW
10	金	安全点検日 4時間授業 13:25 下校 5年さいたま市学習状況調査
11	土	
12	日	
13	月	成人の日
14	火	1・2年発育測定 1・2年読み聞かせ 6年さいたま市学習状況調査
15	水	委員会活動 集金日 4・5年発育測定 SSW 第3回学校運営協議会・いじめ防止対策委員会
16	木	縦割り日課 なかよし針小っ子タイム 3・6年発育測定 放チャレ
17	金	あおぞら・欠席者発育測定
18	土	短縮 土曜授業日 4時間授業 学校公開日 12:05 下校
19	日	
20	月	給食集会 給食週間~24日(金) スマイル相談日 SC SSW さわ相
21	火	避難訓練
22	水	クラブ活動
23	木	さいたま市子ども読書の日 5年読解力チャレンジ 放チャレ
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	5・6年読み聞かせ SSW
28	火	生活朝会
29	水	委員会活動 新入学児童保護者説明会
30	木	縦割り日課 なかよし針小っ子タイム
31	金	

※SCはスクール・カウンセラー、
SSWはスクール・ソーシャル・ワーカー、
さわ相はさわやか相談員を表しています。

「る」から「た」へ ~令和7年度に向かって~

校長 三村美延

今年の元日は晴天に恵まれ、気持ちのいい年明けとなりました。皆様には昨年のご厚情に感謝申し上げますとともに、本年も変わらぬご支援をお願い申し上げます。

さて、年末年始はどのように過ごされましたか。私は教員の仲間に勧められて、映画を観に行きました。タイトルは「小学校~それは小さな社会~」です。山崎エマ監督が都内の公立小学校に密着したドキュメンタリ映画です。

山崎監督はイギリス人の父をもち、大阪の公立小学校を卒業後、インターナショナルスクールを経てアメリカの大学で学ばれたそうです。ニューヨークで社会人として仕事をする中で、その仕事ぶりを高く評価してもらったときに、日本の小学校教育で得たものが大きかったことに気付いたそうです。そこで山崎監督は「そういう日本の側面を世界の人に知ってもらいたい。そして、日本国内の人にも日本の教育、ひいては日本の未来について考えてもらいたい」と考え、映像に撮ることにしたそうです。

日本において、教育は人格の完成を目指すものです(教育基本法第1条)。学校は教科指導のみならず生徒指導や生活指導等の面でも重要な役割を担っており、学校生活の様々な場面を通じて子どもたちの状況を総合的に把握して指導を行うことで、子どもたちの知・徳・体を一体にして育てています(学習指導要領「生きる力」)。このような学校生活全般で行う教育は一定の教育効果があると認められ、「日本型学校教育」として諸外国から高く評価されています(令和3年中央教育審議会答申)。日本の学校しか知らない私などは気付きにくい部分を山崎監督はクローズアップして映像に収めてくれたのが、映画「小学校…(省略)」です。この映画を観て、私は20年前に言われた先輩の言葉を思い出しました。

『る』から『た』へ

『あなたは、やれば出来るのよ』と励まして、子どもは出来るようにはならない。子どもが実際に出来たときに『ほら、出来たね!』と言えるように『出来る環境』を用意するのが教師である。」

「やったら出来た」という成功体験が生きていく上でのエネルギーになるのだと思います。多様な仲間と生活しながら、一つでも多くの成功体験を積めるよう私たち大人は子どもを見つめていきたいと思います。

学校は学校教育目標(学校運営協議会で承認)の具現化のために、教職員が一丸となって役割を遂行しています。基本的には1年間を単位とし、毎年11月に行う学校評価アンケートを参考に取り組を見直して、次年度の教育活動の計画を作成します。

コロナ禍を経て、学校は変わりつつあります。現在作成中の令和7年度計画と合わせて、その方向性等をお話する機会をつくりたい(1月18日)ので、ご参加いただければ幸いです。

本校には「ともに伸びよう」というキャッチフレーズがあります。学校教育目標の具現化に取り組むのは教職員だけではありません。保護者や地域の皆様、そして子どもたちとともに取り組んでまいりたいと思います。本年もどうぞ宜しくお願い申し上げます。



かがやけ針小っ子!



HP <http://harigaya-e.saitama-city.ed.jp>

いじめストップ集会 11月27日(水)

夏に行われた「いじめストップサミット」の報告と代表委員によるいじめストップ劇の発表が行われました。劇中に「どこがよくないのかな?自分だったらどうするかな」とみんなに考えてもらう時間もありました。全校みんなで、いじめをなくすためにどうすればよいか考えることができました。



さいたま市小学校管弦楽連盟演奏会 11月30日(土)

金管バンドは、さいたま市文化センターで行われた演奏会に参加しました。演奏曲は「フレンド・ライク・ミー」と「ダンスホール」。指導講評では「針ヶ谷小学校の演奏はハツラツとしていてこちらにも楽しくなる演奏でした。サウンドがとても良いです。」とお褒めの言葉をいただきました。互いに信頼し合い、一人一人が自信をもって自分の楽器の音を出していました。素晴らしかった。



1・2年 読み聞かせ 12月9日(月)

読書委員会の5・6年生児童が、1・2年生のために絵本の読み聞かせを行いました。学校図書に親しみ、読書の楽しみや喜びを味わわせ、豊かな心情を養うことを目的に行いました。読み聞かせというと読書ボランティアさんやおはなし箱の方々等、大人によるものが大半ですが、今回は顔見知りの高学年による読み聞かせに、お互いにちょっぴりの緊張感がありました。



1年 むかしあそび 12月11日(水)

1年生は地域の方から昔遊びを教えてくださいたり、一緒に遊んだりして、昔からの遊びのよさや楽しさを体験しました。おはじき、めんこ、お手玉、こま、けん玉、あやとり、折り紙、かるたなど、1年生は目を輝かせながら楽しんでいました。ご協力いただきました地域の皆様、どうもありがとうございました。



民生児童委員連絡会 12月16日(月)

地域の民生委員児童委員の皆さんと連絡会を実施しました。民生委員、児童委員は、厚生労働大臣から委嘱されたボランティアで非常勤の特別職の地方公務員として地域の子どもたちや高齢者の見守りや相談等を行っています。何かご心配なことがありましたらご相談ください。

クリーンタイム

12月5日(木)・10日(火)

朝の時間を使って全校児童と教職員で落ち葉拾いをしました。朝の寒気の中、みんなとても熱心に活動していました。



6年 校内サッカー大会 12月19日(木)

6年生は校内サッカー大会を行いました。25m×15mコート内にミニゴールを設置し、全クラス総当たり形式で実施しました。肌寒い校庭の空気の中、みんなが白息と熱い熱気に包まれて、ボールを追いかけていました。



5年 校外学習 12月19日(木)

5年生は、グリコピア CHIBA へ社会科見学に行ってきました。千葉県野田市にあるグリコピアでは、アイスの製造過程を見学し、最後に「パピコ」試食をさせていただきました。新しい経験に5年生は目を輝かせていました。



大掃除

12月20日(金)

お掃除ボランティアの協力をいただき、2学期大掃除を行いました。ボランティアさんの皆さんには、各教室に分かれていただき、高所窓を拭き掃除していただきました。掃除した後は、外から差し込む日差しがまぶしく感じました。

