

(学校番号019)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【針ヶ谷小学校】

①	今年度の課題と学力向上策		
	学習上・指導上の課題		学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 個人差が大きい。 習得した漢字や語彙を日常的に活用する力。 <指導上の課題> 個別最適な授業の工夫。 効果的な家庭学習の取り組み方の指導。	⇒	今年度の学校課題研修のテーマを「もっと学びたい！針ヶ谷小の育成」とし、児童が主体的に学習に取り組める工夫を学校全体で考えていく。その中で自由進度学習やルーブリック評価、メタ認知などを意識していく。【通年】 ワークシートやドリルパーク等を活用し、文章や漢字の成り立ちや語彙力を豊かにする等、基本的な反復・習熟に取り組む。【単元毎に実施】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 登場人物の心情を具体的に想像することや、問題や話し手の意図を捉えて考えることに課題がある。 学力は高いが、問われ方が変わるなど応用問題に対応できていないことが課題である。 <指導上の課題> 授業の中で児童の思考を深める教師の発問の工夫や学習したことを生活場面と関連付けて指導していく必要がある。	⇒	学校図書館の活用や読書活動の充実を図り、学年の実態に応じてビブリオバトル等を行うことで自分の考えを自分の言葉で表現できるようにしていく。また、行動や会話だけでなく状況描写や場面の移り変わりから想像することができるように指導していく。【週に1度の実施】 学習活動の中で、文章表現だけでなく、図や絵、式にも表現できるようにしていく。【適宜】

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

※評 価

A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)