

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【針ヶ谷小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	【学習上の課題】国語「我が国の言語文化に関する事項」の文中の主語と述語の関係理解において、課題がある。 【指導上の課題】単元を跨いで意識的に反復指導と、児童が反復・習熟に取り組む時間の設定を必要とする必要がある。	⇒ ワークシートやドリルパーク等を活用し、文章や漢字の成り立ちや語彙力を豊かにする等、基本的な反復・習熟に取り組む。 【単元に実施】 また、学校図書館の活用等、読書活動の充実を推進する。 【週に1度の実施】
思考・判断・表現	【学習上の課題】国語「読むこと」の目的に応じて文章を読むことにおいて、課題がある。 【指導上の課題】学習課題に合わせて読み取る授業展開の工夫が必要である。 【学習上の課題】算数「図形」「単位数あたりの大きさ」に課題がある。 【指導上の課題】条件や図・式を関連付けて問題解決する学習課題の設定や活動を充実させる必要がある。	⇒ 教師が学習課題を設定するだけでなく、児童自らが課題を立て、解決までの過程や手立てを考える時間を意図的に設定する。 【各単元の始めに設定】 また、学習の振り返りを習慣化し、学習結果をもとに分析・考察する学習活動を重視して取り組む。【毎授業終了時に実施】

全国学力・学習状況調査  
<小6・中3> (4月～5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	児童生徒の 学力の向上
思考・判断・表現	結果提供(2月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	結果提供(7月)

調査結果分析(7～8月)  
①結果分析(管理職・学年主任等)  
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現	中間評価(9月) 目標・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)