



すすかけの庭

教育目標 進んで学ぶ子 仲良く協力する子 明るく元気な子

HP <http://harigaya-e.saitama-city.ed.jp/> 令和2年5月7日 (No.690)



5月のおもな行事予定

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 1 | 金 | 臨時休業日 |
| 2 | 土 | |
| 3 | 日 | 憲法記念日 |
| 4 | 月 | みどりの日 |
| 5 | 火 | こどもの日 |
| 6 | 水 | 振替休日 |
| 7 | 木 | 臨時休業日 7日~31日 教材等受取34年 |
| 8 | 金 | P T A総会 (中止) 教材等受取56年 |
| 9 | 土 | |
| 10 | 日 | |
| 11 | 月 | 教材等受取12年あおぞら |
| 12 | 火 | |
| 13 | 水 | |
| 14 | 木 | 個人面談14日~22日 (中止) |
| 15 | 金 | |
| 16 | 土 | 育成会総会・校庭開放委員会 (中止) |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | |
| 19 | 火 | |
| 20 | 水 | |
| 21 | 木 | |
| 22 | 金 | |
| 23 | 土 | |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | |
| 26 | 火 | |
| 27 | 水 | 5年鑑賞教室 (中止) |
| 28 | 木 | |
| 29 | 金 | 6年校内バスケットボール大会 (中止) |
| 30 | 土 | 土曜授業日 (中止) |
| 31 | 日 | |



かがやけ針小っ子!

○ 1年生を迎える会

4月23日(木)に1年生を迎える会を予定していましたが残念ながら中止となりました。今後の児童集会を通して全校で一つになる豊かな体験をしていきます。

○ 離任式

3月に針ヶ谷小を去った先生方をお迎えして、4月24日(金)に離任式を予定していましたが残念ながら中止となりました。なつかしい先生方とまた会える日を楽しみにしててください。

5月の生活目標【あいさつをしよう】

おひらせ



教材等受取日の提出物

○日時 5月7日(木) 34年

8日(金) 56年

11日(月) 12年・あおぞら

○時間 9:00~10:00 14:00~16:30

○提出物

- ・集金・児童家庭票・緊急時児童引き渡しカード
- ・保健調査票・緊急連絡票・健康(成長)の記録(1年なし)・側弯症、運動器アンケート・心臓検診調査票(14年のみ)・色覚検査希望申込み(14年のみ)

○受取物

- ・学校だより・学年だより・学習課題プリント・生活習慣チェックカード・24時間子どもSOS窓口カード等

○感染予防のため、マスクの着用と手洗いをお願いします。荷物の持ち帰り用に、大きな鞆(袋等)上履きをご用意ください。

※詳しくは、学校安心メールをご覧ください。

PTA活動について

・令和2年度では、委員会を発足させません。当番業務は中止とします。

・P T A総会は、書面にて開催します。

・P T A会費は、今年度の半額にします。引落日は、後日連絡します。

※詳しくは、学校安心メールを配信する予定です。

この危機を、力を合わせて乗り越えましょう

校長 鈴木 康弘

「新型コロナウイルス感染」という未曾有の危機が続いています。学校の臨時休業も、続いています。毎日の報道を注意深く見ていますが、油断できない状況です。

さて、お子様たちの日々の生活はいかがでしょう。朝は、いつもの時間に起きていますか。朝ご飯を食べていますか。できれば、短い時間でも朝のうちに、太陽の光を浴びると、生活のリズムが乱れにくくなるそうです。夜遅くにパソコンやスマートフォンを使ってのゲームやインターネット等の活動は、止めましょう。百害あって一利なしです。

各学年の課題が出ていますが、順調に進んでいますか。終わってしまった人は、自分で先に進んで学習してみましょ。例えば、一日に新出漢字(一年生は、ひらがな等)を一文字か二文字ずつ学習してみましょ。一文字か二文字ずつならば、無理なく覚えられます。無理は、禁物です。無理をすると、学習することが、嫌いになってしまいます。やり方のポイントを次に書きます。

- 1 4マス(縦・横2マス)で、大きく丁寧に新出漢字を書く。
- 2 自分で調べて、読み方を1マスに書く。(音読みはカタカナ、訓読みはひらがなで)。
- 3 書き順を1画ずつ書く。書き順を正しく書くと、きれいな字が書きやすくなるよ。
- 4 2行ぐらい練習する。
- 5 その漢字を使った言葉を自分で調べて、1行ぐらい書く。
- 6 保護者の方に、正しい字が書けたか(止め、はね、はらい等)を見てもらう。漢字の学習で、一番能率の悪いことは、間違っただ字を覚えてしまうことです。

※できたら、漢字成り立ち辞典などで、その漢字の成り立ちを調べると、とても覚えやすくなります。

※例「生」の成り立ちについて…「生」の字の形は、上と下の部分に分かれます。下の部分は何でしょう。下は、「土」です。「土」の字が見えますか。上の部分は何でしょう。上は、土から、植物の芽が出て、葉っぱが出始めた様子を表しています。

- 7 次の日に、覚えたことを確認するために、2行ぐらい練習し、その漢字を使った言葉を1行ぐらい書く。

※漢字練習は、少ない練習で、効果的に覚えることを目指しましょう。

- 新出漢字の練習の仕方の例をホームページにも載せました。参考にしてください。練習の仕方については、もっと覚えやすいやり方があれば、自分で考えて変えてもいいです。