

# 令和元年度 さいたま市立針ヶ谷小学校 学校経営全体計画（グランドデザイン）

**めざす児童像**

○進んで学ぶ子 先生とともに伸びよう  
 ○仲良く協力する子 友達とともに伸びよう  
 ○明るく元気な子 地域や自然とともに伸びよう

**学校教育目標**

＜豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育成する＞

《ともに伸びよう》

**めざす教師像**

○専門職として優れた教師 仲間とともに伸びよう  
 ○心から児童を愛する教師 子どもとともに伸びよう  
 ○健康で人間性豊かな教師 地域や自然とともに伸びよう

**は 花と緑と心が美しい学校**

＜潤いの環境と豊かな心を創ります＞

- ボランティア活動の推進  
・栽培・飼育、バルマーク・リサイクル
- 清掃指導の充実  
・親子清掃・「もくもく、すみずみ、てきばき」
- 道徳教育の充実
- 音楽教育と掲示教育の充実  
・音楽朝会、音楽会、金管バンド  
・すずかけギャラリー・計画的掲示
- 特別活動・児童会活動の充実  
・縦割り班活動・集会活動・学校行事
- 常設委の充実と要配慮児童支援の促進  
・生徒指導、教育相談・特別支援教育

**めざす学校像**

「は」 … 花と緑と心が美しい学校 (徳)  
 「り」 … 理想をめざして学ぶ学校 (知)  
 「が」 … がんばる力のみなぎる学校 (体)  
 「や」 … やさしい会話あふれる明るい学校 (コミュニケーション)

**経営方針 「ともに伸びよう」**

「ともに伸びよう」の精神のもと、全教職員が心一つにして学校教育目標の実現に努め、地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校をつくる。

- 教育公務員としての使命を自覚し、研修に精進し、指導力の向上に努める。
- めざす学校像の実現に向けた特色ある教育実践を通し、教育内容の充実を努める。
- 健康・安全に留意し、子ども達が心豊かに学べる潤いある教育環境づくりに努める。
- 保護者や地域と手を携え、信頼され誇りとされる魅力ある学校づくりに努める。

**か がんばる力のみなぎる学校**

＜たくましい体をつくります＞

- 健康教育の推進（保健部と食育部の連携）  
・生活習慣チェック ・はみがき  
・給食ルールとマナーの徹底  
・集会活動 ・農園体験で食育
- 実践的な安全教育  
・自分の安全は自分で守る ・竜巻訓練  
・火災報知機、シェイクアウト訓練
- 運動量確保による体力向上の推進  
・体力アップキャンペーン  
・水泳教室 ・縦割り活動  
・体育朝会 ・業間運動
- 大会への挑戦  
・バスケットボール ・サッカー  
・すもう

**本年度の努力点**

- 確かな学力づくりと健やかな体づくり**  
・学校課題研究の体育の研究を通して、体育授業の指導力向上とともに児童の意欲、自主性、主体性、体力、粘り強さ等を育てる。  
・学力・学習状況調査等を分析し、蓄積して活用していき、学習指導の改善に生かし、基礎基本を定着させ、児童の意欲と興味関心を育てる。  
・少人数指導（算数）を充実させたり、スクールアシスタントを有効に活用するなどして、基礎基本を確実に定着させる。  
・運動量確保の機会を設定し、体力向上の活動を充実する。  
・主体的・対話的で深い学び、「よい授業4つの因子」やユニバーサルデザインを視点とした授業改善と実践を行う。  
・大原中からの音楽・美術の派遣教員とのTTを確かな学力づくりと小・中の情報共有に活用し、「小・中一貫教育」を実りあるものにする。
- 全教職員の心一つにする校内研修、OJTを通しての人材づくり**  
・学校を挙げて初任者・臨任者研修、教育実習などの示範授業や講義、研究授業・協議に取り組むことで、ベテラン教員の力を生かし、若手教職員等を育てる。  
・学年会、本部会、教科部、分掌など、職務を通して学びを共有し、OJTを通じた人材育成を図る。併せて新旧教職員の親睦を図る。
- 人と組織が生き生きと動く活力に満ちた学校づくり**  
・教職員一人一人の得意分野を生かした創意あふれる授業（事業）を展開する。  
・保健部と食育部が連携しての健康教育、実践的な安全教育を推進する。  
・主任を中心としながら、分掌組織が機能的に動き、協力して業務を遂行する体制をつくる。  
・常設委員会の充実と配慮を要する児童への組織的な支援を促進する。  
・学校における働き方改革促進のため、学校行事や職員の業務の見直しと改善を進める。
- 潤いのある環境づくりと豊かな心の育成**  
・教職員、児童、保護者と、地域の協力をいただき、緑豊かな学校づくり、針小リサイクル、バルマーク回収などを充実させることで、ボランティア精神を涵養し、愛校心を育て、併せて図書や備品の充実を図る。  
・「もくもく、てきばき、すみずみ」の清掃と掲示活動に同歩調で取り組み、潤いのある環境をつくる。  
・心を潤す4つの言葉を推進し、挨拶と望ましい言語環境を醸成し、豊かな教育環境の充実を図る。  
・音楽教育、掲示教育、特別活動、児童会活動、行事、特別支援学級との交流等を通して、児童の思いやり、協力性、自主性、コミュニケーション力等を育成し、豊かな心を育む。  
・市教委との緊密な連携と予算会議、安全点検の充実により、学校施設・備品の安全な維持・管理に努める。
- 地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校づくり**  
・登下校の挨拶、むかし遊びの体験、ありがとうの会等において、児童が感謝の気持ちを表現できるようにする。  
・学校Webページ、学校だより、学校公開、学校紹介ムービーの活用等を通し、学校と地域との交流を促進する。  
・学校評議員会、育成会、安全対策会議（針小スクールサポートネットワーク）、民生・児童委員連絡会、学習ボランティアなどを通して、地域との交流・連携を強化する。

**り 理想をめざして学ぶ学校**

＜確かな学力を伸ばします＞

- 学校課題研究「運動大好き！ともに伸びよう針小っ子！」の推進  
・主体的・対話的で深い学び  
・よい授業4つの因子  
・ユニバーサルデザイン
- 小・中一貫教育の推進  
・大原中音楽・美術教員とのTT、情報共有
- 基礎・基本の習得  
・全国・市学習状況調査の分析と学習指導の改善
- 少人数指導等授業の充実  
・算数等少人数指導の効果的な実践  
・スクールアシスタントの有効活用
- 読書活動の充実  
・読み聞かせ（司書、図書館ボランティア）  
・朝活動「読書」
- ノーマライゼーションの推進  
・特別支援教育体制の確立・計画的な交流

**や やさしい会話あふれる明るい学校**

＜表情豊かに表現する子を育てます＞

- グローバル・スタディ科の充実  
・表情豊かに表現  
・コミュニケーション力の向上
- 心と生活のアンケート、人間関係プログラム  
いのちの支え合いを学ぶ授業の活用  
・児童の見守り、サポート  
・ソーシャルスキルの向上  
・悩みやストレスへの対処
- 心を潤す4つの言葉の推進  
・返事、挨拶、御礼が言える子  
・素直に謝れる子
- 教育相談・スマイル相談日の活用
- 地域との交流  
・ふれあい祭り・読み聞かせ・昔遊び  
・校内で知らない人にも挨拶できる子  
・登サポ、防ボラ ありがとうの会  
・チャレンジスクールの活用

<b>学校・地域連携</b>	PTA 育成会 いじめ対策委員会 自治会 公民館運営協議会 子ども会 学校評議員会・学校関係者評価委員会 民生児童委員連絡会 ふれあい祭り実行委員会 校庭開放委員会 チャレンジスクール 針小安全対策会議 針小SSN 登校サポーター会議 学校防犯ボランティア会議 子ども避難所110番の家連絡会 よい本を読む運動推進委員会 敬老会
----------------	---