

# 平成30年度 さいたま市立針ヶ谷小学校 学校経営全体計画（グランドデザイン）

**めざす児童像**

○進んで学ぶ子 先生とともに伸びよう  
 ○仲良く協力する子 友達とともに伸びよう  
 ○明るく元気な子 地域や自然とともに伸びよう

**学校教育目標**

＜豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育成する＞

**めざす教師像**

○専門職として優れた教師 仲間とともに伸びよう  
 ○心から児童を愛する教師 子どもとともに伸びよう  
 ○健康で人間性豊かな教師 地域や自然とともに伸びよう

《ともに伸びよう》

**めざす学校像**

「は」 … 花と緑と心が美しい学校 (徳)  
 「り」 … 理想をめざして学ぶ学校 (知)  
 「が」 … がんばる力のみなぎる学校 (体)  
 「や」 … やさしい会話あふれる明るい学校 (コミュニケーション)

**は 花と緑と心が美しい学校**  
 <潤いの環境と豊かな心を創ります>

- ボランティア活動の推進  
・栽培・飼育、バルマーク・リサイクル
- 清掃指導の充実  
・親子清掃・「もくもく、すみずみ、てきぱき」
- 道徳教育の充実  
・教科における「道徳」・朝活動「心の日」
- 音楽教育と掲示教育の充実  
・音楽朝会、音楽会、金管バンド  
・すずかけギャラリー・計画的掲示
- 特別活動・児童会活動の充実  
・縦割り班活動・集会活動・学校行事
- 常設2委の充実と要配慮児童支援の促進  
・生徒指導、教育相談・特別支援教育

**経営方針 「ともに伸びよう」**

「ともに伸びよう」の精神のもと、全教職員が心一つにして学校教育目標の実現に努め、地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校をつくる。

- 教育公務員としての使命を自覚し、研修に精進し、指導力の向上に努める。
- めざす学校像の実現に向けた特色ある教育実践を通し、教育内容の充実を努める。
- 健康・安全に留意し、子ども達が心豊かに学べる潤いある教育環境づくりに努める。
- 保護者や地域と手を携え、信頼され誇りとされる魅力ある学校づくりに努める。

**本年度の努力点**

- 確かな学力づくりと健やかな体づくり**  
 ・学校課題研究の体育の研究を通して、体育授業の指導力向上とともに児童の意欲、自主性、主体性、体力、粘り強さ等を育てる。  
 ・学力・学習状況調査等を分析し、蓄積して活用していき、学習指導の改善に生かし、基礎基本を定着させ、児童の意欲と興味関心を育てる。  
 ・少数指導（算数）を充実させたり、スクールアシスタントを有効に活用するなどして、基礎基本を確実に定着させる。  
 ・運動量確保の機会を設定し、体力向上の活動を充実する。  
 ・アクティブラーニング、「よい授業4つの因子」やユニバーサルデザインを視点とした授業改善と実践を行う。  
 ・大原中からの音楽・美術の派遣教員とのTTを確かな学力づくりと小・中の情報共有に活用し、「小・中一貫教育」を実りあるものにする。
- 全教職員の心一つにする校内研修、OJTを通しての人材づくり**  
 ・学校を挙げて初任者・臨任者研修、教育実習などの示範授業や講義、研究授業・協議に取り組むことで、ベテラン教員の力を生かし、若手教職員等を育てる。  
 ・学年会、本部会、教科部、分掌など、職務を通して学びを共有し、OJTを通じた人材育成を図る。併せて新旧教職員の親睦を図る。
- 人と組織が生き生きと動く活力に満ちた学校づくり**  
 ・教職員一人一人の得意分野を生かした創意あふれる授業（事業）を展開する。  
 ・保健部と食育部が連携しての健康教育、実践的な安全教育を推進する。  
 ・主任を中心としながら、分掌組織が機能的に動き、協力して業務を遂行する体制をつくる。  
 ・常設2委員会の充実と配慮を要する児童への組織的な支援を促進する。  
 ・学校における働き方改革促進のため、学校行事や職員の業務の見直しと改善を進める。
- 潤いのある環境づくりと豊かな心の育成**  
 ・教職員、児童、保護者と、地域の協力をいただき、緑豊かな学校づくり、針小リサイクル、バルマーク回収などを充実させることで、ボランティア精神を涵養し、愛校心を育て、併せて図書や備品の充実を図る。  
 ・「もくもく、てきぱき、すみずみ」の清掃と掲示活動に同一歩調で取り組み、潤いのある環境をつくる。  
 ・心を潤す4つの言葉を推進し、挨拶と望ましい言語環境を醸成し、豊かな教育環境の充実を図る。  
 ・音楽教育、掲示教育、特別活動、児童会活動、行事、特別支援学級との交流等を通して、児童の思いやり、協力性、自主性、コミュニケーション力等を育成し、豊かな心を育む。  
 ・市教委との緊密な連携と予算会議、安全点検の充実により、学校施設・備品の安全な維持・管理に努める。
- 地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校づくり**  
 ・登下校の挨拶、むかし遊びの体験、ありがたいの会等において、児童が感謝の気持ちを表現できるようにする。  
 ・学校Webページ、学校だより、学校公開、学校紹介ムービーの活用等を通し、学校と地域との交流を促進する。  
 ・学校評議員会、育成会、安全対策会議（針小スクールサポートネットワーク）、民生・児童委員連絡会、学習ボランティアなどを通して、地域との交流・連携を強化する。  
 ・60周年記念事業、記念式典を学校、PTA、育成会で連携して行い、地域に協力いただき大事にされている学校として、地域のご支援への感謝を表していく。

**か がんばる力のみなぎる学校**  
 <たくましい体をつくります>

- 健康教育の推進（保健部と食育部の連携）  
・生活習慣チェック ・はみがき  
・給食ルールとマナーの徹底  
・集会活動 ・農園体験で食育
- 実践的な安全教育  
・自分の安全は自分で守る ・竜巻訓練  
・火災報知機、シェイクアウト訓練
- 運動量確保による体力向上の推進  
・体力アップキャンペーン  
・水泳教室 ・縦割り活動  
・体育朝会 ・業間運動
- 大会への挑戦  
・バスケットボール ・サッカー  
・すもう ・陸上

**り 理想をめざして学ぶ学校**  
 <確かな学力を伸ばします>

- 学校課題研究「運動大好き！ともに伸びよう針小っ子！」の推進  
・アクティブラーニング・よい授業の因子  
・ユニバーサルデザイン
- 小・中一貫教育の推進  
・大原中音楽・美術教員とのTT、情報共有
- 基礎・基本の習得  
・全国・市学習状況調査の分析と学習指導の改善
- 少数指導等授業の充実  
・算数等少数指導の効果的な実践  
・スクールアシスタントの有効活用
- 読書活動の充実  
・読み聞かせ（司書、図書館ボランティア）  
・朝活動「読書」
- ノーマライゼーションの推進  
・特別支援教育体制の確立・計画的な交流

**や やさしい会話あふれる明るい学校**  
 <表情豊かに表現する子を育てます>

- グローバル・スタディ科の充実  
・表情豊かに表現  
・コミュニケーション力の向上
- 心と生活のアンケート、人間関係プログラム  
いのちの支え合いを学ぶ授業の活用  
・児童の見守り、サポート  
・ソーシャルスキルの向上  
・悩みやストレスへの対処
- 心を潤す4つの言葉の推進  
・返事、挨拶、御礼が言える子  
・素直に謝れる子
- 教育相談・スマイル相談日の活用
- 地域との交流  
・ふれあい祭り・読み聞かせ・昔遊び  
・校内で知らない人にも挨拶できる子  
・登サポ、防ボラ ありがたいの会  
・チャレンジスクールの活用

<b>学校・地域連携</b>	PTA 育成会 いじめ対策委員会 自治会 公民館運営協議会 子ども会 学校評議員会・学校関係者評価委員会 民生児童委員連絡会 ふれあい祭り実行委員会 校庭開放委員会 チャレンジスクール 針小安全対策会議 針小SSN 登校サポーター会議 学校防犯ボランティア会議 子ども避難所110番の家連絡会 よい本を読む運動推進委員会 敬老会
----------------	---