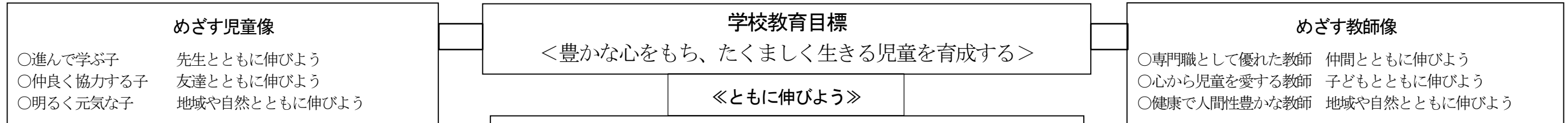


平成29年度 さいたま市立針ヶ谷小学校 学校経営全体計画（グランドデザイン）



は 花と緑と心が美しい学校
 <潤いの環境と豊かな心を創ります>

- ① ボランティア活動の推進
・栽培・飼育、ベルマーク・リサイクル
- ② 清掃指導の充実
・親子清掃・「もくもく、すみずみ、てきぱき」
- ③ 道徳教育の充実
・教科における「道徳」・かがやき「心の日」
- ④ 音楽教育と掲示教育の充実
・音楽朝会、音楽会、金管バンド
・すずかけギャラリー・計画的掲示
- ⑤ 特別活動・児童会活動の充実
・縦割り班、集会活動 ・かがやき「特活」
- ⑥ 常設2委の充実と要配慮児童支援の促進
・生徒指導、教育相談 ・特別支援教育

めざす学校像

「は」 … 花と緑と心が美しい学校 (徳)
 「り」 … 理想をめざして学ぶ学校 (知)
 「が」 … がんばる力のみなぎる学校 (体)
 「や」 … やさしい会話あふれる明るい学校 (コミュニケーション)

経営方針 「ともに伸びよう」

「ともに伸びよう」の精神のもと、全教職員が心一つにして学校教育目標の実現に努め、地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校をつくる。

- (1) 教育公務員としての使命を自覚し、研修に精進し、指導力の向上に努める。
- (2) めざす学校像の実現に向けた特色ある教育実践を通し、教育内容の充実を努める。
- (3) 健康・安全に留意し、子ども達が心豊かに学べる潤いある教育環境づくりに努める。
- (4) 保護者や地域と手を携え、信頼され誇りとされる魅力ある学校づくりに努める。

か がんばる力のみなぎる学校
 <たくましい体をつくります>

- ① 健康教育の推進 (保健部と食育部の連携)
・生活習慣チェック ・はみがき
・給食ルールとマナーの徹底
・集会活動 ・農園体験で食育
- ② 実践的な安全教育
・自分の安全は自分で守る ・竜巻訓練
・火災報知機、シェイクアウト訓練
- ③ 運動量確保による体力向上の推進
・体力アップキャンペーン
・水泳教室 ・縦割り活動
・体育朝会 ・業間運動
- ⑤ 大会への挑戦
・バスケットボール ・サッカー
・すもう ・陸上

本年度の努力点

- (1) 確かな学力づくりと健やかな体づくり
・学校課題研究の体育の研究を通して、体育授業の指導力向上とともに児童の意欲、自主性、主体性、体力、粘り強さ等を育てる。
・学力・学習状況調査を分析的に活用して、学習指導の改善に生かし、基礎基本を確実に定着させ、児童の自信とやる気を育てる。
・「かがやきタイム」(特活、基礎基本、心、読書の日)を活用し、基礎基本を定着させ、児童の意欲と興味関心を向上させる。
・「よい授業4つの因子」やユニバーサルデザインを視点とした授業改善と実践を行う。
・大原中からの音楽・美術の派遣教員とのTTを確かな学力づくりと小・中の情報共有に活用し、「小・中一貫教育」を実りあるものにする。
- (2) 全教職員の心一つにする校内研修、OJTを通しての人材づくり
・学校を挙げて初任者・臨任者研修、教育実習などの示範授業や講義、研究授業・協議に取り組むことで、ベテラン教員の力を生かし、若手教職員等を育てる。
・学年会、本部会、教科部など、職務を通して学びを共有し、OJTを通じた人材育成を図る。併せて新旧教職員の親睦を図り、ともに伸びようの精神の具現化を図る。
- (3) 人と組織が生き生きと動く活力に満ちた学校づくり
・教職員一人一人の得意分野を生かした創意あふれる授業(事業)を展開する。
・保健部と食育部が連携しての健康教育、実践的な安全教育を推進する。
・常設2委員会の充実と配慮を要する児童の支援を促進する。
・運動量確保の機会を設定し、体力向上の活動を充実する。
- (4) 潤いのある環境づくりと豊かな心の育成
・教職員、児童、保護者と、地域の協力をいただき、緑豊かな学校づくり、針小リサイクル、ベルマーク回収などを充実させることで、ボランティア精神を涵養し、愛校心を育て、併せて図書や備品の充実を図る。
・「もくもく、てきぱき、すみずみ」の清掃と掲示活動に同歩調で取り組み、潤いのある環境をつくる。
・心を潤す4つの言葉を推進し、挨拶と望ましい言語環境を醸成し、豊かな教育環境の充実を図る。
・音楽教育、掲示教育、特別活動、児童会活動、行事、特別支援学級との交流等を通して、児童の思いやり、協力性、自主性、コミュニケーション力等を育成し、豊かな心を育む。
・市教委との緊密な連携と予算会議、安全点検の充実により、学校施設・備品の安全な維持・管理に努める。
- (5) 地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校づくり
・登下校の挨拶、ありがとうの会等において、児童が感謝の気持ちを表現できるようにする。
・学校Webページ、学校公開、学校紹介ムービーの活用等を通し、学校と地域との交流を促進する。
・育成会、安全対策会議(「針小スクールサポートネットワーク」)、民生・児童委員連絡会、学習ボランティアなどを通して、地域との交流・連携を強化する。

り 理想をめざして学ぶ学校
 <確かな学力を伸ばします>

- ① 「豊かな心を持ち、たくましく生きる子の育成一体育の研究を通して」の推進
・体力向上、「よい授業4つの因子」
・ユニバーサルデザイン
- ② 小・中一貫教育の推進
・大原中音楽・美術教員とのTT
- ③ 基礎・基本の習得
・かがやきタイム「基礎・基本習得」
・全国・市学習状況調査の活用
- ④ 少人数指導等授業の充実
・算数等少人数指導の効果的な実践
・スクールアシスタントの有効活用
- ⑤ 読書活動の充実
・読み聞かせ(司書、図書館ボランティア)
・かがやき「読書」
- ⑥ ノーマライゼーションの推進
・特別支援教育体制の確立・計画的な交流

や やさしい会話あふれる明るい学校
 <表情豊かに表現する子を育てます>

- ① グローバル・スタディ科の充実
・表情豊かに表現
・コミュニケーション力の向上
- ② 心と生活のアンケート、人間関係プログラム
いのちの支え合いを学ぶ授業の活用
・児童の見守り、サポート
・ソーシャルスキルの向上
・悩みやストレスへの対処
- ③ 心を潤す4つの言葉の推進
・返事、挨拶、御礼が言える子
・素直に謝れる子
- ④ 教育相談・スマイル相談日の活用
- ⑤ 地域との交流
・ふれあい祭り ・読み聞かせ(緑陰読)
・校内で知らない人にも挨拶できる子
・登サポ、防ボラ ありがとうの会
・チャレンジスクールの活用

学校・地域連携	PTA 育成会 いじめ対策委員会 自治会 公民館運営協議会 子ども会 学校評議員会・学校関係者評価委員会 民生児童委員連絡会 ふれあい祭り実行委員会 校庭開放委員会 チャレンジスクール 針小安全対策会議 針小SSN 登校サポーター会議 学校防犯ボランティア会議 子ども避難所110番の家連絡会 よい本を読む運動推進委員会 敬老会
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------