

平成29年度 さいたま市立針ヶ谷小学校 学校経営全体計画（グランドデザイン）

めざす児童像

- 進んで学ぶ子 先生とともに伸びよう
- 仲良く協力する子 友達とともに伸びよう
- 明るく元気な子 地域や自然とともに伸びよう

学校教育目標

＜豊かな心を持ち、たくましく生きる児童を育成する＞

めざす教師像

- 専門職として優れた教師 仲間とともに伸びよう
- 心から児童を愛する教師 子どもとともに伸びよう
- 健康で人間性豊かな教師 地域や自然とともに伸びよう

《ともに伸びよう》

めざす学校像

「は」 … 花と緑と心が美しい学校 (徳)

「り」 … 理想をめざして学ぶ学校 (知)

「が」 … がんばる力のみなぎる学校 (体)

「や」 … やさしい会話あふれる明るい学校 (コミュニケーション)

は 花と緑と心が美しい学校

＜潤いの環境と豊かな心を創ります＞

- ボランティア活動の推進
 - ・栽培・飼育、ベルマーク・リサイクル
- 清掃指導の充実
 - ・親子清掃・「もくもく、すみずみ、てきぱき」
- 道徳教育の充実
 - ・教科における「道徳」・かがやき「心の日」
- 音楽教育と掲示教育の充実
 - ・音楽朝会、音楽会、金管バンド
 - ・すずかけギャラリー・計画的掲示
- 特別活動・児童会活動の充実
 - ・縦割り班、集会活動 ・かがやき「特活」
- 常設2委の充実と要配慮児童支援の促進
 - ・生徒指導、教育相談 ・特別支援教育

経営方針 「ともに伸びよう」

「ともに伸びよう」の精神のもと、全教職員が心を一つにして学校教育目標の実現に努め、地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校をつくる。

- 教育公務員としての使命を自覚し、研修に精進し、指導力の向上に努める。
- めざす学校像の実現に向けた特色ある教育実践を通し、教育内容の充実を努める。
- 健康・安全に留意し、子ども達が心豊かに学べる潤いある教育環境づくりに努める。
- 保護者や地域と手を携え、信頼され誇りとされる魅力ある学校づくりに努める。

か がんばる力のみなぎる学校

＜たくましい体をつくります＞

- 健康教育の推進（保健部と食育部の連携）
 - ・生活習慣チェック ・はみがき
 - ・給食ルールとマナーの徹底
 - ・集会活動 ・農園体験で食育
- 実践的な安全教育
 - ・自分の安全は自分で守る ・竜巻訓練
 - ・火災報知機、シェイクアウト訓練
- 運動量確保による体力向上の推進
 - ・体力アップキャンペーン
 - ・水泳教室 ・縦割り活動
 - ・体育朝会 ・業間運動
- 大会への挑戦
 - ・バスケットボール ・サッカー
 - ・すもう ・陸上

本年度の努力点

- 確かな学力づくりと健やかな体づくり**
 - ・学校課題研究の体育の研究を通して、体育授業の指導力向上とともに児童の意欲、自主性、主体性、体力、粘り強さ等を育てる。
 - ・学力・学習状況調査を分析的に活用して、学習指導の改善に生かし、基礎基本を確実に定着させ、児童の自信とやる気を育てる。
 - ・「かがやきタイム」（特活、基礎基本、心、読書の日）を活用し、基礎基本を定着させ、児童の意欲と興味関心を向上させる。
 - ・「よい授業4つの因子」やユニバーサルデザインを視点とした授業改善と実践を行う。
 - ・大原中からの音楽・美術の派遣教員とのTTを確かな学力づくりと小・中の情報共有に活用し、「小・中一貫教育」を実りあるものにする。
- 全教職員の心を一つにする校内研修、OJTを通しての人材づくり**
 - ・学校を挙げて初任者・臨任者研修、教育実習などの示範授業や講義、研究授業・協議に取り組むことで、ベテラン教員の力を生かし、若手教職員等を育てる。
 - ・学年会、本部会、教科部など、職務を通して学びを共有し、OJTを通じた人材育成を図る。併せて新旧教職員の親睦を図り、ともに伸びようの精神の具現化を図る。
- 人と組織が生き生きと動く活力に満ちた学校づくり**
 - ・教職員一人一人の得意分野を生かした創意あふれる授業（事業）を展開する。
 - ・保健部と食育部が連携しての健康教育、実践的な安全教育を推進する。
 - ・常設2委員会の充実と配慮を要する児童の支援を促進する。
 - ・運動量確保の機会を設定し、体力向上の活動を充実する。
- 潤いのある環境づくりと豊かな心の育成**
 - ・教職員、児童、保護者と、地域の協力をいただき、緑豊かな学校づくり、針小リサイクル、ベルマーク回収などを充実させることで、ボランティア精神を涵養し、愛校心を育て、併せて図書や備品の充実を図る。
 - ・「もくもく、てきぱき、すみずみ」の清掃と掲示活動に同一歩調で取り組み、潤いのある環境をつくる。
 - ・心を潤す4つの言葉を推進し、挨拶と望ましい言語環境を醸成し、豊かな教育環境の充実を図る。
 - ・音楽教育、掲示教育、特別活動、児童会活動、行事、特別支援学級との交流等を通して、児童の思いやり、協力性、自主性、コミュニケーション力等を育成し、豊かな心を育む。
 - ・市教委との緊密な連携と予算会議、安全点検の充実により、学校施設・備品の安全な維持・管理に努める。
- 地域に信頼され誇りとされる魅力ある学校づくり**
 - ・登下校の挨拶、ありがとうの会等において、児童が感謝の気持ちを表現できるようにする。
 - ・学校Webページ、学校公開、学校紹介ムービーの活用等を通し、学校と地域との交流を促進する。
 - ・育成会、安全対策会議（針小スクールサポートネットワーク）、民生・児童委員連絡会、学習ボランティアなどを通して、地域との交流・連携を強化する。

り 理想をめざして学ぶ学校

＜確かな学力を伸ばします＞

- 「豊かな心を持ち、たくましく生きる子の育成一体育の研究を通して」の推進
 - ・体力向上、「よい授業4つの因子」
 - ・ユニバーサルデザイン
- 小・中一貫教育の推進
 - ・大原中音楽・美術教員とのTT
- 基礎・基本の習得
 - ・かがやきタイム「基礎・基本習得」
 - ・全国・市学習状況調査の活用
- 少人数指導等授業の充実
 - ・算数等少人数指導の効果的な実践
 - ・スクールアシスタントの有効活用
- 読書活動の充実
 - ・読み聞かせ（司書、図書館ボランティア）
 - ・かがやき「読書」
- ノーマライゼーションの推進
 - ・特別支援教育体制の確立・計画的な交流

や やさしい会話あふれる明るい学校

＜表情豊かに表現する子を育てます＞

- グローバル・スタディ科の充実
 - ・表情豊かに表現
 - ・コミュニケーション力の向上
- 心と生活のアンケート、人間関係プログラム
 - いのちの支え合いを学ぶ授業の活用
 - ・児童の見守り、サポート
 - ・ソーシャルスキルの向上
 - ・悩みやストレスへの対処
- 心を潤す4つの言葉の推進
 - ・返事、挨拶、御礼が言える子
 - ・素直に謝れる子
- 教育相談・スマイル相談日の活用
- 地域との交流
 - ・ふれあい祭り ・読み聞かせ（緑陰読）
 - ・校内で知らない人にも挨拶できる子
 - ・登サポ、防ボラ ありがとうの会
 - ・チャレンジスクールの活用

学校・地域連携	PTA 育成会 いじめ対策委員会 自治会 公民館運営協議会 子ども会 学校評議員会・学校関係者評価委員会 民生児童委員連絡会 ふれあい祭り実行委員会 校庭開放委員会 チャレンジスクール 針小安全対策会議 針小SSN 登校サポーター会議 学校防犯ボランティア会議 子ども避難所110番の家連絡会 よい本を読む運動推進委員会 敬老会
----------------	---